

POSGRAD

Programa de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os instrumentos desse programa são a concessão de bolsas aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* definida com base nos resultados do sistema de acompanhamento e avaliação coordenados pela CAPES



14 projetos

Tem como objetivo: Apoiar a formação de recursos humanos altamente qualificados nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - PPGSS e aprovados pela CAPES. Definir e conceder quotas de bolsas de mestrado e doutorado destinada a cada Programa de Pós-Graduação e a quota concedida às Pró-Reitorias.

BOLSAS 2018 - PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM GENÉTICA, CONSERVAÇÃO E BIOLOGIA EVOLUTIVA

COORDENADOR: JACQUELINE DA SILVA BATISTA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: O projeto tem como objetivo formar recursos humanos (Mestres e Doutores) altamente qualificados e com experiência para atuarem no ensino e pesquisa em Genética, Conservação e Biologia Evolutiva, visando contribuir para o conhecimento da biodiversidade da Amazônia, o seu uso e a sua conservação, incluindo espécies de grande importância econômica e médica.

ENRIQUECIMENTO DE CLAREIRAS EM FLORESTAS SECUNDÁRIAS: DINÂMICA E ESTABELECIMENTO

COORDENADOR: NIRO HIGUCHI

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: Analisar a dinâmica, estabelecimento e as funcionalidades de espécies comerciais, como cedro, mogno e andiroba, inseridas, através do plantio de mudas e semeadura direta, com finalidade de enriquecimento e recuperação destas áreas de clareiras nas florestas secundárias visando mitigar os impactos da exploração de madeira nestas áreas e a proteção das florestas primárias. A metodologia em geral consiste na abertura de clareiras artificiais, medidas por diferentes níveis de luminosidade e a sua influência direta e indireta sobre as mudas, como incremento, altura, contagem de folhas e também nas suas características fisiológicas, analisando em conjunto as mudanças no micro habitat, no microclima, substrato, disponibilidade de nutrientes nestas áreas. A área de implementação deste projeto esta situada na fazenda experimental da UFAM. Espera-se que a dinâmica ecológica florestal se mostre satisfatória com a abertura destas clareiras, que essas características edafoclimáticas sejam propícias para o desenvolvimento destas mudas e que o enriquecimento dessas áreas perturbadas sejam sugestivas e implementadas futuramente beneficiando ecologicamente, socialmente e economicamente estes ecossistemas.

ESTUDO DE GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS NA AMAZONIA

COORDENADOR: GIL VIEIRA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: Este projeto engloba vários estudos realizados de forma conjunta ou separada com intuito de melhorar a gestão das áreas protegidas da Amazônia, com foco principal o Estado do Amazonas. As temáticas vão desde estudos de governança, recursos humanos, estudos ecológico, socio-economicos, turismo, juridicos e antropologicos. Todos tem ligação com as unidades de conservação municipal, estadual e federal na Amazonia. Estes estudos são de suma importancia pois ajudam a manter a integridade das UCs, fazendo com que as mesmas cumpram suas funções (proteção da biodiversidade, dos recursos hídricos, regulação climática e em algumas modalidades protegendo as populações tradicionais). A preservação dos recursos naturais corrobora também com a oferta de serviços ambientais destas áreas para o Brasil e o mundo.

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

COORDENADOR: DEUZILENE MARQUES SALAZAR

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: IFAM (CEFET) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Campus Principal

DURAÇÃO: 24 Meses

PROJETO: O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica, com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento de pesquisas na área. Objetiva também a produção de conhecimento e o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado. O ProfEPT é um curso semipresencial ofertado pelas instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica associadas em uma Rede Nacional (RFEPCT), coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), conduzindo ao título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica. O profissional egresso deverá estar habilitado a desenvolver atividade de pesquisa relacionadas ao ensino na educação profissional e tecnológica, em espaços formais e não formais, sendo capaz de desenvolver soluções tecnológicas que possam contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

COORDENADOR: ANDRÉA PEREIRA MENDONÇA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: IFAM (CEFET) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Campus Principal

DURAÇÃO: 24 Meses

PROJETO: A presente proposta é uma necessidade e expectativas advindas de estudos e pesquisas desenvolvidas por professores pesquisadores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), considerando a realidade do ensino técnico e tecnológico. A partir do que foi detectado, houve a organização de reuniões para discutir o encaminhamento a ser dado, em meio a questionamentos sobre a necessidade de investimentos em estudos e pesquisas centradas em processos e produtos capazes de otimizar o ensino tecnológico com vistas à construção de cidadãos críticos e autônomos para atuar no mundo do trabalho. O projeto também atende a necessidade de formar profissionais para investigar questões referentes ao ensino tecnológico, em particular, na demanda existente na formação de professores. Para tanto, elaborou-se a proposta de Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico, na área: Ensino, no nível Profissional, concentrado na área de Processos e Produtos para o Ensino tecnológico.

POSGRAD 2018

COORDENADOR: MICHAEL JOHN GILBERT HOPKINS

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: O objetivo central do PPG-BOT é a formação de recursos humanos qualificados em Botânica tropical para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa científica e tecnológica e extensão, tendo como foco o bioma Amazônia onde está inserido. Através deste projeto alunos serão apoiados com bolsas durante seus mestrados/doutorados.

POSGRAD INPA ECOLOGIA

COORDENADOR: ALLYSON GUIMARÃES DA COSTA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: O Programa de Pós-Graduação (PPG) em Biologia (Ecologia) do INPA tem como objetivo maior formar recursos humanos bem qualificados e com sólida experiência prática em pesquisa científica em ecologia de ambientes tropicais que possam contribuir ao conhecimento da biodiversidade e ao desenvolvimento sustentável da Amazônia.

O recurso da FAPEAM para apoiar os bolsistas do Programa de Pós Graduação em Ecologia do INPA é de enorme ajuda na formação desses estudantes.

POSGRAD UFAM 2018

COORDENADOR: BEATRIZ RONCHI TELES

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: UFAM e FUA - Universidade Federal do Amazonas e Fundação Universidade do Amazonas

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Escola de Enfermagem de Manaus

DURAÇÃO: 36 Meses

PROJETO: A Universidade Federal do Amazonas – UFAM oferece à comunidade estudantil 36 (trinta e sete) cursos de mestrado acadêmico, 3 (três) cursos de mestrado profissional e 13 (treze) cursos de doutorado, alguns deles em parceria com outras instituições. A pós-graduação da UFAM tem crescido nos últimos anos a uma taxa de 1-3 novos programas por ano, podendo-se afirmar que atingiu razoável quantidade de cursos ofertados, embora existam setores da instituição cujas áreas de conhecimento ainda carecem de opções de pós-graduação para seus egressos. Contudo, tendo havido expressivo aumento de cursos, é premente a necessidade de melhorar o desempenho geral dos programas existentes. Com isto se pretende não apenas evitar a situação de descredenciamento de programas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, mas, e principalmente, melhorar a qualidade de formação de mestres e doutores dos programas da UFAM.

PROGRAMA DE MESTRADO EM BIOLOGIA DA INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO

COORDENADOR: STEFANIE COSTA PINTO LOPES

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: CPQLMD/FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Centro de Pesquisa Leônidas e Maria Deane

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Centro de Pesquisa Leônidas e Maria Deane

DURAÇÃO: 24 Meses

PROJETO: O Programa de Mestrado em Biologia da Interação Patógeno Hospedeiro (PPGBIO) é um curso alocado na área de Ciências Biológicas 3, sendo o segundo do Amazonas nesta área da CAPES. Ele é ofertado pelo Instituto Leônidas e Maria Deane, Fiocruz-Amazônia e foi criado para preencher uma lacuna na formação de recursos humanos qualificados para atuarem na fronteira do conhecimento em aspectos biológicos (que inclui bioquímica, genética, imunologia) da interação de patógenos e seus hospedeiros (homem, outros vertebrados e os vetores invertebrados destas doenças). A compreensão dos aspectos biológicos envolvidos na interação entre o patógeno e seu hospedeiro pode resultar em produtos para o controle, tratamento e diagnóstico de doenças infecciosas, em especial as doenças de importância médica na Amazônia. O PPGBIO iniciou suas atividades em 2017 e tem hoje 23 alunos matriculados, sendo que deste 22 (95,6%) dedicam-se exclusivamente as atividades do Mestrado, sendo bolsistas. O Programa conta com um quadro de disciplinas obrigatórias (14 créditos) e disciplinas optativas (6 créditos).

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA NO TRÓPICO ÚMIDO

COORDENADOR: ROGÉRIO EIJI HANADA

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: Tem como missão de gerar conhecimentos e meios que contribuam para o desenvolvimento sustentável do setor agrícola no trópico úmido brasileiro, que reflete diretamente na qualidade de vida da população amazônica. Desde o início, os trabalhos levaram em conta a complexidade e a fragilidade dos ecossistemas amazônicos, bem como as condições sociais das populações que habitam estes ecossistemas, de forma a superar os modelos usuais de produção causadores de desagregação socioambiental. A partir de então, o PPG-ATU vem desenvolvendo pesquisas básicas e aplicadas em várias áreas dentro do setor agropecuário, as quais se destacam: melhoramento genético de hortaliças convencionais e alternativas; sistemas de cultivo de fruteiras nativas e exóticas; aprimoramento de sistemas agroflorestais; manejo sustentável de solo agrícola (nutrição de plantas e microbiologia - fixação biológica de nitrogênio, micro-organismos solubilizadores de fosfato e micorrizas); controle alternativo de pragas e doenças; formas de produção (cadeias produtivas); etnoconhecimentos dos agricultores tradicionais, incluindo populações indígenas.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE ÁGUA DOCE E PESCA INTERIOR

COORDENADOR: CLÁUDIA PEREIRA DE DEUS

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: Esta proposta tem como objetivo principal o acompanhamento e formação de estudantes em nível de mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Biologia de Água Doce e Pesca Interior, além do desenvolvimento de atividades acadêmicas e de pesquisas referentes ao desenvolvimento de teses e dissertações de alunos regularmente matriculados neste Programa. O Programa de Pós-Graduação em Biologia de Água Doce e Pesca Interior (PPG BADPI) foi um dos primeiros cursos de pós-graduação criados no INPA. O curso foi criado em 1976 iniciando apenas com o nível de Mestrado e em 1984 instituiu o curso de Doutorado. O curso está atualmente inserido na grande Área de Concentração de Biodiversidade da CAPES, e na última avaliação quadrienal sofrida, obteve o conceito 4 junto à CAPES. Atualmente estão matriculados 42 estudantes de Mestrado e 23 de Doutorado. O corpo docente é formado por 30 professores sendo 25 docentes permanentes e 5 docentes colaboradores.

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM CLIMA E AMBIENTE

COORDENADOR: LUIZ ANTONIO CANDIDO

INSTITUIÇÃO EXECUTORA: INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

UNIDADE EXECUTORA: [Amazonas/AM] Inpa - Sede

DURAÇÃO: 48 Meses

PROJETO: O papel da Amazônia no sistema climático regional e terrestre tem ficado cada vez mais evidente, tanto do ponto de vista acerca dos impactos das mudanças de uso e cobertura da terra, como nos impactos das mudanças climáticas globais associadas ao aumento dos gases do efeito estufa na atmosfera, em especial do gás carbônico. Impactos dos desflorestamentos no clima local e regional têm sido verificados por meio de pesquisas observacionais e de modelagem nas últimas três décadas, tais como o aumento da temperatura e diminuição da umidade do ar, aumento dos ventos e da erosão dos solos, emissão de gases de efeito estufa, etc. Uma diversidade de processos e fenômenos que ocorrem em diferentes escalas de tempo e espaço e integram conhecimentos de diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Para entender as consequências que as potenciais mudanças globais podem provocar da diversidade de espécies animais e vegetais, e quais os prováveis impactos na biodiversidade e nos recursos naturais da Amazônia, é preciso estabelecer novas estratégias de pesquisa que vislumbrem o todo e decifrem o complexo.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DO ILM D - PPGVIDA 2018**COORDENADOR:** MARIA LUIZA GARNELO PEREIRA**INSTITUIÇÃO EXECUTORA:** CPQLMD/FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Centro de Pesquisa Leônidas e Maria Deane**UNIDADE EXECUTORA:** Amazonas/AM] Sede/Campus Principal**DURAÇÃO:** 24 Meses

PROJETO: O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia (PPGVIDA) tem como objetivo capacitar profissionais para desenvolver modelos analíticos capazes de subsidiar pesquisas em saúde, apoiar o planejamento, execução e gerenciamento de serviços e ações de controle e o monitoramento de doenças e agravos de interesse coletivo e do Sistema Único de Saúde na Amazônia; planejar, propor e utilizar métodos e técnicas para executar investigações na área de saúde, mediante o uso integrado de conceitos e recursos teórico-metodológicos advindos da saúde coletiva, biologia parasitária, epidemiologia, ciências sociais e humanas aplicadas à saúde, comunicação e informação em saúde e de outras áreas de interesse acadêmico, na construção de desenhos complexos de pesquisa sobre a realidade amazônica.

TEMAS DE FÍSICA NO ENSINO BÁSICO**COORDENADOR:** SORAYA FARIAS AQUINO**INSTITUIÇÃO EXECUTORA:** IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas**UNIDADE EXECUTORA:** [Amazonas/AM] Campus Centro**DURAÇÃO:** 24 Meses

PROJETO: O Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) é um programa nacional de pós-graduação de caráter profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na Área de Física. É uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física (SBF) com o objetivo de coordenar diferentes capacidades apresentadas por diversas Instituições de Ensino Superior (IES) distribuídas em todas as regiões do País. O objetivo é capacitar em nível de mestrado uma fração muito grande de professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula como, por exemplo, estratégias que utilizam recursos de mídia eletrônica, tecnológicos e/ou computacionais para motivação, informação, experimentação e demonstrações de diferentes fenômenos físicos.