

INTERESSADO(A):	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM
ASSUNTO:	Divulgação do resultado final da análise do enquadramento das propostas submetidas ao Programa de Incentivo à Inovação e Inclusão na Educação Básica – EDUCATEC-IN/FAPEAM – Edital N.º 012/2025.
PROCESSO N.º:	01.02.016301.002987/2025-05

SEQ	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
1	Adriano Honorato de Souza	Formação de Professores Multiplicadores em Tecnologias Educacionais Digitais e Práticas Inclusivas no Contexto Amazônico
2	Aldemira de Araújo Câmara	Espaço de Experimentação e Formação Docente na Amazônia (EFEX): formando para promover inclusão digital e igualdade de aprendizagem
3	Alicia Patrine Cacau dos Santos	Projeto Ciência Viva na Aldeia - promoção da criatividade e do pensamento crítico entre estudantes indígenas com inclusão e diversidade
4	Bruno Raphael Gomes de Sá Leitão	Hortas Educativas como Laboratório de Nutrição Alimentação Saudável Inclusão e Sustentabilidade
5	Camila Duarte Ritter	Cientistas da Floresta
6	Carolina Sousa de Sá Leitão	Incluir Criar e Transformar: Tecnologias Assistivas Metodologias Inovadoras e Cultura Maker para a Educação Inclusiva Científica e Sustentável
7	Clarice Guedes de Souza	Formação Docente para Adaptações Inclusivas de Pequeno Porte no Ensino Médio em Contextos Amazônicos
8	Christiane Bruce dos Santos	Tecnologia Assistiva e estratégias pedagógicas diferenciadas: rompendo barreiras para a inclusão escolar de alunos público-alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva em uma escola da rede pública estadual de Manaus-AM



SEQ	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
9	Edilson de Carvalho Filho	Robótica Educacional Sustentável: Metodologias ativas Integrada ao Ensino de Física e Matemática na Educação Básica
10	Fernanda Garcia Dragan	Desenvolvimento de Protocolo para Rastreio de Habilidades Educacionais Funcionais em Estudantes Autistas da Rede Pública: ampliando caminhos para a inclusão escolar
11	Fernando Junior Soares dos Santos	CALCULAI: Plataforma de Ensino Adaptativo com Inteligência Artificial para Fortalecimento da Educação Científica
12	Hellen Bastos Gomes	PROFESSORES QUE TRANSFORMAM: Formação Inclusiva Diversidade e Tecnologia Educacional para as Escolas no Amazonas
13	Jefferson Ferreira dos Santos	Educação Imersiva no Amazonas: uso de realidade virtual como ferramenta inclusiva no ensino de Ciências
14	José Cavalcante Lacerda Junior	A Robótica Educacional como estratégia de Inclusão das Pessoas com Deficiência no Ensino Médio Integrado (EMI)
15	Josiano Régis Caria	Clubes Maker Itinerantes: Inclusão e Experimentação Científica nas Escolas Municipais de Manaus
16	Kamila Rangel Primo Fernandes	Lentes para o invisível: A Química como linguagem de inclusão no Amazonas
17	Laila da Silva Pedroza	Quimi-TEA
18	Laio Lopes	Tecnologias para a Inclusão – Uma Perspectiva Inspirada no Modelo Finlandês
19	Larissa Tereza dos Santos Reis	Experiências e Vivências: Trilhas Formativas para Acessibilidade e Popularização da Ciência por Meio da Arte na Amazônia



SEQ	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
20	Larissa Kirsch Barbosa	Popularização da ciência: aproximando a microbiologia de estudantes e professores do ensino fundamental e médio
21	Laura Cristina Leal e Silva	LABLÍNGUA: Laboratório de Linguagens Multiletramentos e Acessibilidade Digital para Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Básico
22	Márcia Irene Andrade Mavignier	RIOS DE CONHECIMENTO: Popularização da Ciência e formação de Jovens Cientistas em Escolas de Manaus
23	Matheus Lopes Silva	Oficina de Jogos de Tabuleiro para o Ensino de Ciências/Química
24	Patrik Marques dos Santos	Educação Científica Inclusiva na Amazônia: Inovação e Acessibilidade na Educação Básica
25	Pedro Henrique Jatai Batista	Fortalecimento do Ensino de Química no Amazonas por Meio da Implementação de um Clube de Ciências
26	Rafael Bel Prestes da Silva	Abordagem STEAM e Impressão 3D no Ensino de Ciências: Inovação Cultura e (Re)existência para o Desenvolvimento Regional em Humaitá-AM
27	Raimundo da Silva Barreto	Plataforma de Aprendizagem Inteligente: Recomendações Baseadas em Aprendizado de Máquina para Aprendizagem Personalizada e Inclusiva
28	Rodrigo de Oliveira Félix	A Abordagem STEAM aplicada a Dioramas: estratégias interdisciplinares para uma educação inclusiva
29	Roselaine Sanchez da Silva de Oliveira	Metodologias pedagógicas contextualizadas para o protagonismo estudantil na agricultura familiar
30	Rosilene Batista Nunes	Robótica Educacional Inclusiva: Formação Tecnológica e Inovadora para Educadores da Rede Pública de Tefé Amazonas

SEQ	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
31	Rudyere Nasicmiento Silva	Formação Profissional em Química com Perspectiva Inclusiva: Cosméticos Amazônicos Desenvolvidos por Discentes Surdos
32	Salatiel da Rocha Gomes	INCLUSÃO E INOVAÇÃO EM MOVIMENTO: Potencializando a Formação de Professores para a Educação Inclusiva em Territórios e Contextos Ribeirinhos do Médio Solimões
33	Sandra de Oliveira Botelho	Entre Rios e Saberes: Educação STEAM inclusiva e estratégias pedagógicas inovadoras em Escolas de Manaus e Parintins
34	Silvia Janaina de Oliveira Pimentel	Aprender com os Sentidos: Tecnologias Assistivas (TA) para a Inclusão Educacional na Educação Básica Audiodescrição (AD) e Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA) como Práticas de Equidade e Inovação Pedagógica
35	Silvia Regina Sampaio Freitas	Acessibilidade Linguística na Conservação dos Primatas Da Amazônia
36	Simone Alves da Silva	SABERES DA FLORESTA PRÁTICAS INCLUSIVAS: Formação Docente na Educação Amazônica do Careiro
37	Vanessa Cristina da Silva Sampaio	Patrimônio em Jogo: uso da gamificação como instrumento de Educação Patrimonial no Amazonas
38	Vilma Terezinha de Araújo Lima	As práticas docentes e o protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento geográfico: alfabetização científica e uso da geoinformação na compreensão das problemáticas ambientais nos contextos amazônicos