

<b>INTERESSADO(A):</b>	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM
<b>ASSUNTO:</b>	Divulgação do resultado preliminar da análise de enquadramento das propostas submetidas no âmbito do Programa de Incentivo à Inovação e Inclusão na Educação Básica – EDUCATEC-IN/FAPEAM – Edital N.º 012/2025.
<b>PROCESSO N.º:</b>	01.02.016301.002987/2025-05

SEQ.	PROPONENTE	TÍTULO DO PROJETO
1*	Adriano Honorato de Souza	Formação de Professores Multiplicadores em Tecnologias Educacionais Digitais e Práticas Inclusivas no Contexto Amazônico
2*	Aldemira de Araújo Câmara	Espaço de Experimentação e Formação Docente na Amazônia (EFEX): formando para promover inclusão digital e igualdade de aprendizagem
3	Alicia Patrine Cacau dos Santos	Projeto Ciência Viva na Aldeia - promoção da criatividade e do pensamento crítico entre estudantes indígenas com inclusão e diversidade
4	Bruno Raphael Gomes de Sá Leitão	Hortas Educativas como Laboratório de Nutrição Alimentação Saudável Inclusão e Sustentabilidade
5	Camila Duarte Ritter	Cientistas da Floresta
6	Carolina Sousa de Sá Leitão	Incluir Criar e Transformar: Tecnologias Assistivas Metodologias Inovadoras e Cultura Maker para a Educação Inclusiva Científica e Sustentável
7*	Clarice Guedes de Souza	Formação Docente para Adaptações Inclusivas de Pequeno Porte no Ensino Médio em Contextos Amazônicos
8	Christiane Bruce dos Santos	Tecnologia Assistiva e estratégias pedagógicas diferenciadas: rompendo barreiras para a inclusão escolar de alunos público-alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva em uma escola da rede pública estadual de Manaus-AM
9*	Edilson de Carvalho Filho	Robótica Educacional Sustentável: Metodologias ativas Integrada ao Ensino de Física e Matemática na Educação Básica
10*	Fernanda Garcia Dragan	Desenvolvimento de Protocolo para Rastreamento de Habilidades Educacionais Funcionais em Estudantes Autistas da Rede Pública: ampliando caminhos para a inclusão escolar
11	Fernando Junior Soares dos Santos	CALCULAI: Plataforma de Ensino Adaptativo com Inteligência Artificial para Fortalecimento da Educação Científica



SEQ.	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
12	Hellen Bastos Gomes	PROFESSORES QUE TRANSFORMAM: Formação Inclusiva Diversidade e Tecnologia Educacional para as Escolas no Amazonas
13	Jefferson Ferreira dos Santos	Educação Imersiva no Amazonas: uso de realidade virtual como ferramenta inclusiva no ensino de Ciências
14*	Josiano Régis Caria	Clubes Maker Itinerantes: Inclusão e Experimentação Científica nas Escolas Municipais de Manaus
15*	José Cavalcante Lacerda Junior	A Robótica Educacional como estratégia de Inclusão das Pessoas com Deficiência no Ensino Médio Integrado (EMI)
16	Kamila Rangel Primo Fernandes	Lentes para o invisível: A Química como linguagem de inclusão no Amazonas
17*	Kátia de Oliveira Lima	MEDIADORES DIGITAIS INDÍGENAS: Preservação Cultural E Letramento Comunitário
18*	Laila da Silva Pedroza	Quimi-TEA
19*	Laio Lopes	Tecnologias para a Inclusão – Uma Perspectiva Inspirada no Modelo Finlandês
20	Larissa Kirsch Barbosa	Popularização da ciência: aproximando a microbiologia de estudantes e professores do ensino fundamental e médio
21	Larissa Tereza dos Santos Reis	Experiências e Vivências: Trilhas Formativas para Acessibilidade e Popularização da Ciência por Meio da Arte na Amazônia
22*	Laura Cristina Leal e Silva	LABLÍNGUA: Laboratório de Linguagens Multiletramentos e Acessibilidade Digital para Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Básico
23*	Márcia Irene Andrade Mavignier	RIOS DE CONHECIMENTO: Popularização da Ciência e formação de Jovens Cientistas em Escolas de Manaus
24*	Matheus Lopes Silva	Oficina de Jogos de Tabuleiro para o Ensino de Ciências/Química
25	Patrik Marques dos Santos	Educação Científica Inclusiva na Amazônia: Inovação e Acessibilidade na Educação Básica
26	Pedro Henrique Jatai Batista	Fortalecimento do Ensino de Química no Amazonas por Meio da Implementação de um Clube de Ciências
27*	Rafael Bel Prestes da Silva	Abordagem STEAM e Impressão 3D no Ensino de Ciências: Inovação Cultura e (Re)existência para o Desenvolvimento Regional em Humaitá-AM
28*	Raimundo da Silva Barreto	Plataforma de Aprendizagem Inteligente: Recomendações Baseadas em Aprendizado de Máquina para Aprendizagem Personalizada e Inclusiva



SEQ.	PROONENTE	TÍTULO DO PROJETO
29	Rodrigo de Oliveira Félix	A Abordagem STEAM aplicada a Dioramas: estratégias interdisciplinares para uma educação inclusiva
30	Roselaine Sanchez da Silva de Oliveira	Metodologias pedagógicas contextualizadas para o protagonismo estudantil na agricultura familiar
31	Rosilene Batista Nunes	Robótica Educacional Inclusiva: Formação Tecnológica e Inovadora para Educadores da Rede Pública de Tefé Amazonas
32	Rudyere Nascimento Silva	Formação Profissional em Química com Perspectiva Inclusiva: Cosméticos Amazônicos Desenvolvidos por Discentes Surdos
33	Salatiel da Rocha Gomes	INCLUSÃO E INOVAÇÃO EM MOVIMENTO: Potencializando a Formação de Professores para a Educação Inclusiva em Territórios e Contextos Ribeirinhos do Médio Solimões
34	Sandra de Oliveira Botelho	Entre Rios e Saberes: Educação STEAM inclusiva e estratégias pedagógicas inovadoras em Escolas de Manaus e Parintins
35*	Silvia Janaina de Oliveira Pimentel	Aprender com os Sentidos: Tecnologias Assistivas (TA) para a Inclusão Educacional na Educação Básica Audiodescrição (AD) e Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA) como Práticas de Equidade e Inovação Pedagógica
36	Silvia Regina Sampaio Freitas	Acessibilidade Linguística na Conservação dos Primatas Da Amazônia
37*	Simone Alves da Silva	SABERES DA FLORESTA PRÁTICAS INCLUSIVAS: Formação Docente na Educação Amazônica do Careiro
38	Vanessa Cristina da Silva Sampaio	Patrimônio em Jogo: uso da gamificação como instrumento de Educação Patrimonial no Amazonas
39*	Vilma Terezinha de Araújo Lima	As práticas docentes e o protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento geográfico: alfabetização científica e uso da geoinformação na compreensão das problemáticas ambientais nos contextos amazônicos

( \* ) Propostas enquadradas com condicionante de ajustes a serem solicitados em momento oportuno.